

DL+ Dit artikel is exclusief voor abonnees van De Limburger

onderwijs

Zelfs een fiets is niet vanzelfsprekend

Vandaag om 10:57 door Carola de Boer



Lerares Gillian Garritzen (met grijze trui) en collega Paola Eijkenboom zien toe hoe de leerlingen hun nieuwe fietsroute leren kennen. (FOTO: LUC LODDER)

Voor sommige kinderen is álles wennen als ze van de basisschool naar het middelbaar onderwijs gaan. Zelfs het fietsen naar de nieuwe school. In Heerlen zijn ze op Sint Paulus en Tarcisius projecten gestart om eventuele angsten bij voorbaat al weg te nemen.

De tien kinderen in groep acht van basisschool Sint Paulus in Heerlen doen mee aan een nieuw project: Work in progress. Oftewel: voorbereiding op de middelbare school. Zoals het fietsen. Waar moet je dan heen? Waar moet je je fiets stallen en wat doe je als je band plat is? En hoe reageer je als iemand je duwt op de trap? Hoe moet dat met huiswerk? Hoe gaat dat plannen?

Overstap

„Duizend praktische zaken die we met deze groep gaan oefenen om de overstap naar het voortgezet onderwijs kleiner te maken”, vertelt Gillian Garritzen, leerkracht van groep 7/8. „We hebben van wethouder Jordy Clemens vijftien opgeknapte fietsen gekregen, want niet ieder kind heeft een fiets. Inmiddels hebben we acht gastlessen gevolgd – economie, wiskunde, Engels – om een indruk van de middelbare scholen en de leraren te krijgen”, vertelt Garritzen, die bij dit project samenwerkt met Paola Eijkenboom. „We

Zo beleven ze al echte praktijksituaties. Ze hebben er al in de klas gezeten en gesprekken gevoerd met docenten. Dan is het niet meer zo bedreigend. Ze zijn heel enthousiast.”

Veiligheid

Van februari tot april kunnen de kinderen gastlessen op maat volgen. Als ouders dat willen, kunnen ze juf Gillian bij de mentorgesprekken vragen op de middelbare school. „Kijk, voor 80 procent zal de overstap goed verlopen, maar die andere 20 procent heeft dat echt nodig. Wij bieden dat stukje veiligheid en relatie. En ik ben heel blij dat de middelbare scholen er zo positief mee omgaan.”

Kloof

Het project is onderdeel van een groter plan van Innovo om de kloof tussen basisschool en middelbare school te verkleinen. Allerlei initiatieven juicht het bestuur toe. Op basisschool Tarcisius in Heerlen zijn ze daarom dit schooljaar gestart met een aantal projecten waar de school twee jaar subsidie voor krijgt van de provincie. Zo bekijken de leerkracht van groep 8 en de docent Nederlands van het Sintermeertencollege hoe je het niveau van begrijpend lezen beter op elkaar afstemt. „We wisselen daarom informatie uit”, vertelt Maud Deckers, directeur van de school.

Campingfrans

Ook experimenteert Tarcisius, met 64 kinderen in twee groepen 8, spelenderwijs met ‘campingfrans’. Daarvoor komt een docent Frans van het Bernardinuscollege naar de school, één keer per week. „Ze zijn nu al enthousiast.”

Na twee jaar is het bedoeling dat de basisschoolleerkracht het Frans kan overnemen. Met twee projecten onderzoekend leren werkt Tarcisius samen met de Nieuwe Thermen. Dan gaat het over de manier van onderzoeken met hoofd- en deelvragen. Het heeft allemaal tot doel om kinderen beter voor te bereiden op de middelbare school, maar ook om docenten te laten zien hoe in beide onderwijssystemen gewerkt wordt. „Zodat we ál het onderwijs goed op de leerling kunnen afstemmen”, aldus Deckers.

Lees meer over: