

JAAERVERSLAG GMR INNOVO SCHOOLJAAR 2018 – 2019

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
N E T W E R K



Januari 2020 – GMR@Innovo.nl

INLEIDING



Respect voor elkaar en ieders rol; dat is de basis die het Dagelijks Bestuur van de GMR sinds haar aantreden in 2014 probeert uit te dragen. Dit belangrijke aspect voor het goed functioneren van medezeggenschap wordt verderop in dit verslag nogmaals benoemd, maar is ook een uitstekende instap in de wereld van medezeggenschap volgens Dagmar en Ton.

Voor U ligt het jaarverslag van de GMR INNOVO over het schooljaar 2018-2019. Er is getracht op een korte en bondige wijze de werkzaamheden van de GMR in beeld te brengen. Mede daarom zijn indeling en hoofdstukken gelijk als in het jaarverslag van 2017-2018.

Wij wensen u veel leesplezier.

Dagmar Schouteten – voorzitter

Ton Verhiel - secretaris

BEZETTING GMR en TAAKVERDELING



Binnen de GMR hebben we gekeken naar interesses en competenties van leden. Op basis van die aspecten zijn de leden binnen deze strategische periode gekoppeld aan de vier programmalijnen, die het beleidskader van INNOVO vormen.

Hieronder volgt een overzicht van de GMR leden gedurende het schooljaar 2018-2019 en de programmalijnen die zij volgen.

- Hans Dam, P-geleding, sinds 2013
 - o Financiën en bedrijfsvoering
 - o Services 2020

- Miguel Eijnwachter, O-geleding, sinds 2013
 - o Programmalijn: "Vitale medewerker"
 - o Programmalijn: "ICT in het onderwijs"

- Henri Lechner, O-geleding, sinds 2015
 - o Financiën en bedrijfsvoering
 - o Services 2020
 - o Programmalijn: "ICT in het onderwijs"

- Berend-Jan Molijs, O-geleding, sinds 2016
 - o Financiën en bedrijfsvoering
 - o Services 2020

- Anke Paas, P-geleding, sinds 2018
 - o Programmalijn: Onderwijs anders organiseren
 - o Programmalijn: Villa Kakelbont

- Annemiek Pustjens, P-geleding, sinds 2017
 - o Programmalijn: "Onderwijs anders organiseren"
 - o Programmalijn: "Vitale medewerker"

- Marjolijn van Roon, P-geleding, sinds 2016
 - o Programmalijn: "Onderwijs anders organiseren"
 - o Programmalijn: "Villa Kakelbont" (Passend Onderwijs)

- Dagmar Schouteten, O-geleding, sinds 2009
 - o Voorzitter

- Raymond Smeets, O-geleding, sinds 2018
 - o Financiën
 - o Programmalijn: Vitale medewerker

- Martijn Valk, O-geleding, sinds 2018
 - o Programmalijn: Vitale medewerker

- Ton Verhiel, P-geleding, sinds 2009
 - o Secretaris
 - o Alle programmalijnen
 - o Passend Onderwijs

- Sylvia Voeten, P-geleding, sinds 2015
 - o Programmalijn: "Onderwijs anders organiseren"
 - o Programmalijn: "Vitale medewerker"

Aan het eind van het schooljaar nam Henry Lechner afscheid van de GMR.

Gedurende het schooljaar 2018-2019 hebben we vastgesteld, dat de programmalijnen steeds hechter aan elkaar gekoppeld zijn. In de nieuwe strategische periode, die zal lopen van 2020 tot 2025 zullen we als GMR dan ook bekijken of de tot nu toe gehanteerde werkwijze nog voldoet.

ACTIVITEITEN van de GMR



Summerset House Conference

Al in het vorige jaarverslag werd melding gemaakt van een toename van het GMR-werk. Naast nieuwe regelingen binnen de wetgeving, vernieuwingen in het onderwijs en meer uitgebreide bevoegdheden spelen ook de huidige problematieken in het onderwijsveld zoals werkdruk, Passend Onderwijs, krimp en het lerarentekort een rol. INNOVO moet inspelen op die problemen en dat vraagt ook van de GMR een meer flexibele houding, waarbij soms snel en toch adequaat ingespeeld moet worden op verzoeken vanuit het CvB. Vooral in het voorbereidende werk gaat steeds meer tijd zitten. Ook zien we, dat steeds meer medezeggenschapsraden de GMR als vraagbaak weten te vinden. Zowel mondeling als per mail stijgt het aantal vragen om informatie.

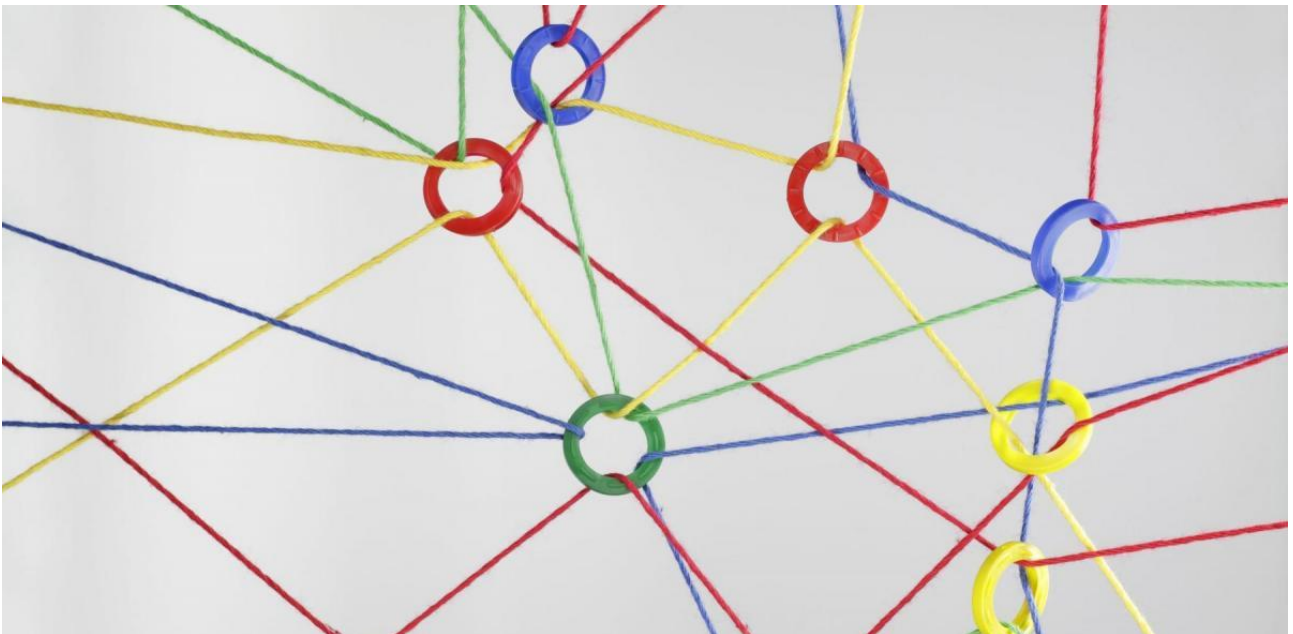
Dit schooljaar waren er onder meer:

- 6 interne GMR-overlegmomenten,
- 5 overlegmomenten met het CvB
- 5 overlegmomenten tussen het Dagelijks Bestuur van de GMR en het CvB
- 2 overlegmomenten met de Raad van Toezicht, waarvan één met het CvB en één zonder het CvB
- 3 overlegmomenten voor de personeelsgeleding van de GMR
- 2 overlegmomenten voor het Dagelijks bestuur van de GMR en afvaardigingen van de GMR'en van Movare en Kindante.
- Het medezeggenschapcongres in Ede
- Een gezamenlijke avond voor de MR'en van INNOVO en de GMR bij van der Valk in Heerlen
- Meerdere overlegmomenten in kleinere setting over ICT, Vitale Medewerker en Financiën
- Ook gingen GMR-leden bij diverse MR'en op bezoek om de samenwerking te intensiveren.

GMR EN PARTNERS

In de jaren waarin het Dagelijks bestuur van de GMR bestaat uit Dagmar Schouteten, voorzitter en Ton Verhiel, secretaris, mogen we stellen, dat de lijnen naar de partners van de GMR zijnde College van Bestuur, Raad van Toezicht en medezeggenschapsraden duidelijk en transparant zijn. Respect voor mens en rol is de basis, die het DB heeft trachten uit te rollen en hierin is al veel bereikt. Ook richting bestuursadviseurs en Servicebureau zijn er goede contacten en krijgt de GMR alle medewerking. Die situatie willen we dan ook graag behouden en we zullen ons best ervoor doen, dat we dat ook daadwerkelijk kunnen vasthouden. De GMR is onderdeel van het netwerk dat INNOVO heet, maar ook het netwerk, dat INNOVO heeft buiten de eigen organisatie. Samenwerking met andere besturen wordt steeds belangrijker en noodzakelijker. Ook daarin wil de GMR meedraaien. Daarom de twee keer per jaar geplande overlegmomenten met de GMR'en van Kindante en Movare.

Concluderend is van belang, dat, naast alle regels die de Wet Medezeggenschap op scholen aanbiedt om tot medezeggenschap te komen, het DB van de GMR primair hecht aan de dialoog; het uitwisselen van gedachten en ideeën en van daaruit tot een consensus komen, hetgeen dan weer resulteert in een advies, instemming of initiatief.



Netwerk

ADVIEZEN en INSTEMMINGEN

De wetgeving kent een aantal rechten toe aan de medezeggenschap. Meestal worden advies- en instemmingsrecht dan naar voren gehaald. Dat is goed, maar belangrijker dan de benoemde rechten is het gesprek. Gezamenlijk moeten we in de huidige onderwijs-prairie zoeken naar de beste weg voor alle partijen. Hierin heeft de wetgever de medezeggenschap ook rechten gegeven: het informatierecht en het recht op overleg. Deze zijn belangrijk om succesvol samen te werken. Advies en instemming zijn dan niet meer dan de vastlegging van gezamenlijk gemaakte afspraken.

In het schooljaar 2018-2019 werden afspraken vastgelegd over:

- Het beloningsbeleid van de directeuren
- De teambeloning bij laag verzuim
- De nieuwe gesprekkencyclus
- De INNOVO-lerarenbeurs
- Het profiel voor een nieuw lid van de Raad van Toezicht
- De vakantieregeling
- Een aantal vaste documenten als het bestuur formatieplan, de Concernbegroting, het kwaliteitsformatieplan en de kadernota.

Ook diende de GMR een initiatiefplan in ten aanzien van het ICT-beleid en organiseerde een deel van de personeelsgeleding een eigen scholentour om te gaan kijken naar voorbeelden van "Onderwijs anders organiseren".



VERKIEZINGEN

Ieder schooljaar vinden er binnen de GMR wel een aantal wisselingen plaats. Oorzaken zijn ouders wier kinderen de basisschool verlaten, personeelsleden die een andere functie krijgen binnen of buiten de organisatie en leden die niet herkozen worden of zich niet meer herkiesbaar stellen. Aan het eind van het schooljaar 2018-2019 had de GMR één vacature voor de oudergeleding. Die werd voor de zomervakantie niet meer ingevuld.

Als GMR willen we graag de doorgaande lijn bewaken en expertise binnenboord houden. Al langer is duidelijk, dat het (G)MR-werk evenals bijvoorbeeld dyslexie, autisme en sociaal emotionele ontwikkeling een specialisatie is. Terminologie, taalgebruik en het denken en kijken in grotere lijnen vragen om andere competenties en een andere mindset dan bijvoorbeeld het klassikale werk. Hierin ligt ook de reden, dat de GMR leden graag langer aan zich bindt. Daar wordt bij verkiezingen zeker ook rekening mee gehouden.

Ook in het schooljaar 2019-2020 zal de GMR weer met verkiezingen te maken krijgen.

Afsluitend

kunnen we stellen, dat het schooljaar 2018-2019 een intensieve periode was voor de medezeggenschap. Dat leidde ook tot vragen die noopten tot zelfreflectie. Als team zijn we daardoor gegroeid en ook hier heeft de in de inleiding genoemde grondgedachte ons geholpen. De komende jaren zullen voor het onderwijs hectisch worden met alle onverwachte wendingen die dit werkgebied eigen is. Als GMR INNOVO willen we alert blijven, positief kritisch meedenken en de relaties met alle partners behouden en waar nodig versterken.

