

Verslag OVERLEG GMR

Dinsdag 8-4-2020

19.30u – 21.30u

Online via Google Teams



Voorzitter: mevr. Dagmar Schouteten

Secretariaat: 0653526125//GMR@innovo.nl

Aanwezig: Anke Paas, Dagmar Schouteten (vz.), Marjolijn van Roon, Hans Dam, Miguel Eijnwachter, Berend-Jan Molijn, Raymond Smeets, Martijn Valk, Annemiek Pustjens, Sylvia Voeten, Marcel Schmitz

Afwezig mk: Ton Verhiel (secr.)

1. Opening

De voorzitter opent en heet iedereen welkom.

2. Mededelingen en agendavaststelling

Tons energieniveau is laag en neemt niet deel aan de vergadering. De voorzitter bedankt leden van de GMR voor het helpen en overnemen van taken zoals het organiseren van de online vergadering, het maken van een agenda, het notuleren en het voorbespreken van de kadernota met Dennis. Mededeling: verkiezingen zijn uitgesteld tot volgend schooljaar.

3. Kadernota

Anke heeft een prettig gesprek gevoerd met Dennis over de kadernota. Zij was content met de uitkomsten uit het gesprek. Zij heeft onze vragen besproken met Dennis. De uitkomst van dit gesprek is gedeeld op de drive.

De kadernota geeft kader aan en is niet definitief. Innovo werkt in de kadernota niet met doelstellingen met vaste termijnen. Dit is een keuze die INNOVO maakt. We lichten items eruit die GMR prioriteit vindt hebben of waar nog onduidelijkheden over zijn voor de GMR-leden.

- We spreken af bij de Concernmonitor de diepte in te gaan. Hierin wordt inhoudelijk gewerkt met de items op de kadernota.
- Vragen lijken op de vragen van vorig jaar, hiervoor moeten we waken.
- Bestuur wil misschien toch niet verhuizen, wellicht wordt hier een andere keuze gemaakt. Dit is nog niet concreet
- Laten we bij instemming onze wensen vermelden, zodat ze weten wat onze wensen en adviezen zijn.
- We hebben veel mensen aangenomen, we gaan er vanuit dat mensen uitstromen en we zetten reserves in. In het bestuur formatieplan moet nog blijken dat er voldoende uitstroom is. Dit is nog niet zeker, dit plan moet nog gemaakt worden. Dit is een verwachting (dat mensen teveel uitstromen), nog niet zeker. Pensionarissen bestaat maar uit 50% van de uitstroom. Overige uitstroom is niet helemaal vooraf in te schatten. We voorspellen het altijd op wat eerder gebeurd is. Als er niet voldoende uitstroom is, dan hebben we mogelijk een probleem.

Laten we akkoord gaan met het concept, maar pas definitief akkoord gaan als zeker weten wat het uitstroompercentage is.

- Het totaalplaatje moet je terugvinden in de programmalijnen. Wij missen daarin het overzicht, dat is lastig. Dat zou het lezen enorm makkelijker maken. In het jaar worden we bijgepraat over de beleidslijnen en moeten we de vragen stellen. Dit is geen pasklaar antwoord.
- We missen al dan niet op abstractieniveau doelen in de kadernota.
- De begroting wordt doorgesproken met de financieel adviseurs. Je maakt een begroting voor eigen school, de directeur heeft vrij spel over hoe het geld wordt ingezet. Op het eind komt daar een begroting uit, het CVB is akkoord voor het totaal van de begroting. Een MR moet meebeslissen of de begroting van een school past bij de desbetreffende school
- Wat betreft de begroting: Moet er niet meer gepraat worden wat er tussen de regels gebeurt. Het CVB is het laatste station, vraag is of dit niet te laat is. Moet het CVB niet eerder ingrijpen, meekijken, meesturen? Hoe houd je in de gaten dat alle financiering op orde is? De Pyler is een voorbeeld dat dit goed gemonitord moet worden.

4. Uniforme communicatie gesprekkencyclus

Er is afgesproken met de GMR (dat is ook terug te lezen in de toelichting die wij destijds bij onze goedkeuring hebben gedaan) dat : 'De GMR wil dat de communicatie uniform is en vanuit het CvB geregeld wordt (een folder voor alle medewerkers bijv)'. Dit is echter tot op heden niet gebeurd. Wij zouden allemaal hetzelfde geïnformeerd worden. CvB zou moeten praten hoe het kan dat sommige directeurs WEL/NIET informeren, en dit is niet duidelijk. Ons belangrijkste doel was dat er uniform en eenduidig geïnformeerd worden, dit gebeurt nu niet! Het middel is nog niet in gebruik genomen, op de communicatie loopt het nu mogelijk stuk. Neem hierin ook de evaluatie van de 4 sleutels mee! GMR mag meedenken, waarvoor dank, echter deze taak behoort bij iemand anders.

In het vooroverleg heeft het CvB aangegeven dat zij de vragen die er spelen binnen de GMR ook tijdens de vergadering gesteld willen krijgen, om te voorkomen dat er vergaderingen "achteraf" ontstaan.

5. Mobiliteitsronde

Vragen vanuit Berend-Jan: worden vacatures niet opgespaard? Vinden leerkrachten dit prettig? Gedachtegoed is dat INNOVO het een goed idee vindt dat je regelmatig wisselt. Het personeel ervaart transparantie en vindt het prettig. Het is omgedraaid naar vacaturekracht. Vrijwillige mobiliteit voor gedwongen formaliteit. Mensen solliciteren naar een school waar ze heen willen.

Ze doen er alles aan om mensen te binden. Hopelijk nemen ze niet teveel mensen aan (denk aan de uitstroom die niet concreet is)

De markt is heel anders dan jaren geleden. De krapte speelt mee. Enerzijds moeten we voldoende mensen binnen harken, anderzijds moeten we voorzichtig zijn voor de financiën.

6. Secretariaat

Wiel Pieters is gevraagd om de GMR te ondersteunen waarnaar wij op zoek gaan naar een nieuwe secretaris. Er is telefonisch contact geweest tussen Bert Nelissen en Wiel. Bert wil ons volledig ondersteunen. Hopelijk kan Wiel zo snel mogelijk toegang krijgen tot het archief en de mailbox. Op korte termijn maken we gebruik van de diensten van Wiel.

7. Actielijst

In overleg met Wiel Pieters zullen we de actielijst bewerken en ontwerpen.

8. Rondvraag

Mv: In hoeverre zijn er richtlijnen over het onderwijs op afstand? Wordt de kwaliteit in de gaten gehouden?

Ondersteuning is er via een brief en de tegel van Innovo 365. Docenten vertellen hoe zij het onderwijs op afstand regelen. Leerkrachten en leerlingen zijn enorm meer digitaal aan het werken. Ontwikkeling hierin is hoog. Op schoolniveau wordt dit met name geregeld. Is er monitoring? Vragen die we hebben:

Monitoring lijkt ons lastig, hoe pakt het CvB dit aan? Zijn we voorbereid op de toekomst? Welk digitaal onderwijs hebben we nodig? Hoe houden we zicht op kwaliteit van onderwijs op afstand? Hoe pakken we dit aan na Corona tijd? Hoe monitoren het CvB het onderwijs?

APa: wij moeten verplicht schoolmeubilair afnemen bij 1 aanbieder. Klopt dit?

Ja, dit zijn aanbestedingen.